

Schoolgids Jaarkalender

2024 - 2025

cbs

De  oostien

waar ieder steentje ertoe doet!

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de jaarkalender & schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 van CBS De Boustien. Bij ons op school kunnen kinderen zich ontwikkelen, elkaar ontmoeten en worden zij op hun kwaliteiten aangesproken. In deze jaarkalender & schoolgids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. Ook willen wij u een beeld geven van hoe het onderwijs in onze school is vormgegeven.

cbs
De Boustien
waar ieder steentje ertoe doet!

Wij vertellen u graag hoe wij met de leerlingen werken, wat we daarbij belangrijk vinden en hoe wij al onze leerlingen zo goed mogelijk proberen te begeleiden. Dan weet u waar wij voor staan en waarin wij ons als basisschool onderscheiden. Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen de school en de ouders/verzorgers van onze leerlingen.

Indien u vragen of opmerkingen heeft, kunt u gerust bellen. Als u een nog beter beeld van ons onderwijs wilt krijgen of de sfeer wilt komen proeven, bent u van harte welkom!

Met vriendelijke groeten,

Team CBS De Boustien



Schoolgegevens

CBS De Boustien

Sportloane 2a
9271 VN De Westereen

0511 – 44 73 76
deboustien@pcbodantumadiel.nl
deboustien.pcbodantumadiel.nl

Leerlingen per 1 februari

2025: 220 (prognose)
2024: 217
2023: 232
2022: 249

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag
8:15 uur – 13:45 uur

Schoolbestuur

PCBO Fiersicht

Aantal scholen: 11
Aantal leerlingen: 1.600

info@pcbodantumadiel.nl
www.pcbodantumadiel.nl



Team

Onderwijzend personeel

1a	Esther Visser Aukje Geertsma	maandag en dinsdag woensdag t/m vrijdag	e.visser a.geertsma
1b/2	Rommy Visser Gelly Kooistra	maandag t/m woensdag donderdag en vrijdag	r.visser g.kooistra
3	Harmke Dijkstra Sietske Feenstra	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	h.dijkstra s.feenstra
4	Wieneke Offinga	maandag t/m vrijdag	w.offinga
5	Hetty Tjepkema Margriet Pap	maandag dinsdag t/m vrijdag	h.tjepkema m.pap
6a	Sanne Zuidema	maandag t/m vrijdag	s.zuidema
6b/7a	Nynke Poelstra	maandag t/m vrijdag	n.poelstra
7b	Liekele Vogt Hetty Tjepkema Sietske Feenstra	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag dinsdag en woensdag maandag	l.vogt h.tjepkema s.feenstra
8	Sytske Bosgraaf Boukje Visser	dinsdag t/m vrijdag maandag, dinsdag en donderdag	s.bosgraaf

@pcbodantumadiel.nl

Onderwijs Ondersteunend Personeel

Onderwijsassistent	Boukje Visser, Jellie Hoekstra, Adelheid Wijbenga en Japke van der Meer
Kwaliteitscoördinator	Jellie Visser j.visser@pcbodantumadiel.nl
Administratie	Helena Westerhof adm.boustien@pcbodantumadiel.nl
Vrijwilligers	Hinke Brinkman en Geertje Feenstra
Conciërges	Andries Reitsma en Gerard Leijstra
Directeur	Nanne Klompstra n.klompstra@pcbodantumadiel.nl

Bouwstenen

Natuurlijk zijn taal en rekenen belangrijke bouwstenen van ons onderwijs. Maar onze lessen bestaan uit nog veel meer belangrijke bouwstenen.

Bouwen aan een brede blik

Stap voor stap de wereld in

Langzaam wordt de wereld van onze leerlingen groter. We laten onze leerlingen stap voor stap kennismaken met de wereld en organiseren bijvoorbeeld de volgende activiteiten:

- Excursies in de buurt
- Gastlessen van bedrijven en maatschappelijke organisaties
- Activiteiten met buurtbewoners zoals zingen met ouderen



Bouwen aan bewustwording

Een betere wereld begint bij jezelf

Op CBS De Boustien hebben we respect voor elkaar en willen we betrokken zijn bij elkaar en de medemens. Jaarlijks leveren we met elkaar een bijdrage aan goede doelen. Daarnaast zijn we betrokken bij projecten in de buurt zoals de 4-meiheden. Ten slotte hebben we zorg voor de nabije omgeving. We besteden actief aandacht aan een schone en duurzame omgeving.

We blijven altijd met elkaar in gesprek!

Bouwen aan verbinding

We doen het samen

Op CBS De Boustien willen we ouders, leerlingen en leerkrachten met elkaar verbinden. De ouders op onze school zijn actief in verschillende geledingen, zowel op organisatorisch als op inhoudelijk gebied.

Bouwen aan bewust leren

Talentontwikkeling staat centraal

Op CBS De Boustien staat talentontwikkeling van leerlingen centraal. In alle groepen werken we met een digitaal portfolio om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Naast de opbrengsten en resultaten, staan de talenten mogelijkheden en ontwikkelpunten van de leerlingen centraal. Met het oog op een brede ontwikkeling van elk kind. Zo besteden wij als drietalige school van groep 1 t/m groep 8 aandacht aan Engels en Frysk. Kunst & Cultuur en digitale vaardigheden geven wij thematisch vorm en in samenhang met de wereld oriënterende vakken. Het lesprogramma voor Wetenschap & Techniek wordt gevolgd op "It Kreaplak" in Damwâld.

In de groepen 5 tot en met 8 staan daarnaast natuurlijk ook de leeropbrengsten op het gebied van taal en rekenen centraal. Onze themaweken organiseren we zo dat leerlingen uit verschillende groepen met elkaar samenwerken.



Hier gaan we voor

Missie en visie

CBS De Boustien is een Christelijke school. Als u kiest voor onze school, verwachten wij dat u onze christelijke identiteit respecteert. Omdat ieder kind uniek is willen we zoveel mogelijk rekening houden met de verschillende mogelijkheden en behoeften van ieder kind. Het accent ligt hierbij op een ononderbroken ontwikkeling van het kind. In ons pedagogisch klimaat vertrouwen we elkaar en zijn we duidelijk en open in onze communicatie.

We hebben oog, hart en oor voor elkaar.

Op CBS De Boustien voelt iedereen zich veilig, gerespecteerd en geaccepteerd. In het onderwijs op onze school staan de basisvaardigheden centraal met bijzondere aandacht voor de brede ontwikkeling van creatieve en sociale vaardigheden.

Basisvaardigheden, ontwikkelpunten en talenten; ieder steentje doet ertoe!

Als team zijn we betrokken bij kinderen, ouders en collega's. Leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en de eigen deskundigheidsontwikkeling. We waarderen en benutten elkaars talenten, delen onze kennis en bundelen onze krachten om samen doelen te bereiken.

Identiteit

Vanuit een Christelijke overtuiging willen wij ons onderwijs vormgeven. Dagelijks wordt er aandacht besteed aan Bijbelverhalen en gaan wij met elkaar in gebed. Kerst of Pasen vieren wij jaarlijks in de kerk.



Talentonderwijs

Talent kan op verschillende gebieden worden ontwikkeld, zoals kunst, muziek, sport, wetenschap, wiskunde, taal, sociale interactie en nog veel meer. Elk kind heeft unieke vaardigheden, interesses en capaciteiten die kunnen worden ontdekt en gestimuleerd. Daarom werken wij vanuit onze ateliers aan talentonderwijs. Leerlingen ontdekken eigen talenten en kunnen dit in de ateliers verder ontwikkelen. Ze krijgen hierin de ruimte te excelleren, zodat ze hun volledige potentieel kunnen bereiken.

Kindgesprekken

Twee keer per jaar voeren we kindgesprekken aan de hand van onze zelf ontwikkelde toolbox. Waardevolle gesprekken waarbij de brede ontwikkeling van ieder kind centraal staat.

Drietalinge basisschool

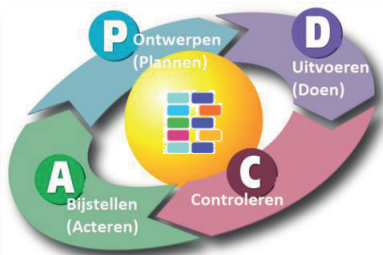
Wij zijn een drietalige basisschool. Uit onderzoek naar meertalig onderwijs komt steeds weer naar voren dat kinderen op jonge leeftijd meerdere talen kunnen leren. Meertalig onderwijs heeft een bewezen positieve invloed op de breinontwikkeling van kinderen.



Plannen

Werken aan beter onderwijs

Elk schooljaar bespreken schoolteam en MR met elkaar welke verbeteringen worden ingezet in het aankomende schooljaar. Wij doen dit op basis van de zgn. PDCA-cyclus.



To Plan (P) • Vaststellen van de doelen
To Do (D) • De doelen in de praktijk realiseren
To Check (C) • Controleren of de doelen in voldoende mate gerealiseerd worden
To Act (A) • Wat goed gaat vasthouden (borgen) en verbeteringen realiseren.

Schoolplan & Schooljaarplan

In het schoolplan 2023-2027 kunt u lezen welke doelen zijn geformuleerd voor een periode van vier jaar. In het schooljaarplan wordt er stapsgewijs gewerkt aan de doelen.

Per schooljaar worden de opbrengsten van de verbeteracties besproken met de MR. Zij houden met de directeur toezicht op het onderwijskundig klimaat in de school.

Voorafgaand aan ieder schooljaar heeft de MR instemmingsrecht op de plannen voor het komende schooljaar. De plannen worden vastgelegd in het schooljaarplan.

Het schoolplan en het schooljaarplan treft u aan op onze website.



Doelen voor 2024-2025

- Onder leiding van de taalcoördinator wordt er een visie geformuleerd op vakgeïntegreerd taalonderwijs.
- Het onderwijsplan burgerschap wordt geëvalueerd en aangevuld met de nieuwe eisen van de onderwijsinspectie.
- In de groepen 1 en 2 ontstaan meer effectieve en uitdagende hoeken die het spelenderwijs leren verder stimuleren.
- Er wordt een vervolgstap gezet in het afstemmen van de leerbehoefte voor theoretische meerkunners.
- Voor groep 8 is er na de reguliere schooltijden structureel een aanbod op het gebied van Engels en digitale vaardigheden.
- De Kanjertraining wordt ingezet voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de veiligheidsbeleving op individueel niveau.
- Een handelingsplan gedrag wordt passend ingezet om het sterke pedagogische klimaat te behouden.
- In alle groepen worden de rapportages geëvalueerd en wordt onderzoek gedaan onder ouders.
- Er komt een alternatief aanbod voor praktische meerkunners in de bovenbouw i.s.m. de Westereender Keaplju.

Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen
Leerlingen worden in groepen ingedeeld op basis van hun leeftijd en niveau, en waarbij elke groep een vastgesteld programma volgt. Er is een duidelijk plan voor wat er moet worden geleerd en wanneer het moet worden geleerd, en dit geeft richting en houvast. De sociale ontwikkeling van leerlingen wordt bevorderd, omdat ze samenwerken en communiceren met leeftijdsgenoten in hun klas.
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen
Leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten. Dit komt vooral voor in de kleutergroepen. In de hogere groepen voor rekenen, tekstbegrip en de ateliers.

Digitaal bewust

CBS De Boustien is een digitaal bewuste basisschool. Dit betekent dat wij de inzet van digitale leermiddelen goed afwegen. Wij kiezen bewust voor het ontwikkelen van een eigen handschrift, waarbij het verbonden schrift de basis is. Een leesbaar handschrift draagt bij aan een goede taalontwikkeling.

Onderwijsassistenten

Naast groepsleerkrachten, zijn er ook onderwijsassistenten in de school aanwezig. De onderwijsassistent verricht leerlingbegeleiding en onderwijsondersteuning, houdt zich bezig met de organisatie van het onderwijs, doet herhalingsactiviteiten met kleine groepjes leerlingen en geeft resultaten terug naar de groepsleerkracht.

Extra faciliteiten

- Bibliotheek & Logopedie
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Naschoolse -en peuteropvang



Experts & Vakdocenten

Op CBS De Boustien is specifieke deskundigheid aanwezig op een aantal thema's:

- Kwaliteitszorg en gedrag
- Rekenen
- Taal & lezen
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Wetenschap & Techniek
- Beweging & Sport

Verlof personeel

Binnen PCBO Fiersicht maken we gebruik van een vervangingspool. Vanuit deze pool wordt de vervanging geregeld. Ook maken wij gebruik van Werelddocenten van Semko.

Omdat er erg weinig leerkrachten beschikbaar zijn in de vervangingspool heeft PCBO Fiersicht een aantal richtlijnen vastgesteld over de handelingswijze bij ziekte.

Indien er geen invalleerkracht beschikbaar is, worden de kinderen de eerste dag verdeeld over de andere groepen. De daaropvolgende dagen hebben kinderen geen les. We verzoeken u dan zelf opvang te regelen voor uw kind(eren). Vanzelfsprekend wordt u zo spoedig mogelijk geïnformeerd via Parro.

Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Op CBS De Boustien krijgt ieder kind 25 uur per week onderwijs, 940 uur per jaar, 7520 uur in 8 jaren. In onderstaand schema een weergave van de onderwijstijd, weergegeven in uren per week. Sommige vakken worden geïntegreerd aangeboden.

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Levensbeschouwing	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Spelen & Leren met ontwikkelingsmaterialen	5	5						
Rekenen	3,5	3,5	5	5	5	5	5	5
Taal	7	7	9,5	9,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Spelling			2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Grammatica & Woordenschat	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Dieper tekstbegrip				1	1	1,5	1,5	1,5
Voorlezen	2,5	2,5	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Technisch lezen	1	1	2,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Vorbereidend schrijven	1	1						
Schrijven			1	1	1	0,5	0,5	0,5
Engels	1	1	1	1	1	1	1	1
Frysk	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Sociale vorming & Kanjertraining	1	1	1	1	1	1	1	1
Muziek	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Creatieve vorming			1	1	1	1	1	1
Wereldoriëntatie & Burgerschap			2	2	3	3	3	3
Bewegingsonderwijs	5	5	3	3	3	3	3	3
Totaal	25	25	25	25	25	25	25	25



Jonge Kind

Kinderopvang en VVE

Vanaf 2 jaar kunnen kinderen naar een peuterschool. Ook is er buitenschoolse opvang voor kinderen van 4- 12 jaar. Met It Boefke, 't Flinterke en Kids First werken wij graag samen. Periodiek is er overleg om de doorstroom van peuter naar kleuter optimaal te laten verlopen.

Nieuwe kleuters

We kiezen er bewust voor om nieuwe kleuters in te laten stromen in een zo klein mogelijke groep 1. Ze leren zo sneller samenwerken, delen en communiceren met leeftijdsgenoten, waardoor hun sociale vaardigheden worden versterkt.

Nieuwe gezinnen nodigen wij graag uit voor een rondleiding door onze mooie school. Een leerkracht komt op huisbezoek om de overgang naar groep 1 zo soepel te laten verlopen.



Aanbod in groep 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 wordt er gewerkt middels de TLA (Thema, Leerdoel, Activiteit) benadering. Leerkrachten bepalen gezamenlijk een thema voor minimaal 4 weken. Aan de hand van landelijk vastgestelde kerndoelen worden vervolgens leerdoelen bepaald. Hieraan worden de activiteiten gekoppeld. Binnen de themaweken staan de doelen centraal. Deze doelen zijn verweven in het activiteiten aanbod zowel middels het maken van 'werkjes' als ook uitdagende 'ontdek' hoeken. Een en ander betekent dat rekenen-taal etc. vaak integraal aangeboden worden in plaats van zoals hierboven aangegeven per vak.

Kleuteruniversiteit

De invulling van de thema's wordt o.a. samengesteld met behulp van de Kleuteruniversiteit. De lessen en activiteiten van Kleuteruniversiteit zijn gebaseerd op bekende prentenboeken. Dit stimuleert de taalontwikkeling, verbeelding en creativiteit. Met de prentenboeken als uitgangspunt, leren kinderen de basis van verhaallijnen en verhaalstructuren, zoals begin, midden en einde. Het begrip is essentieel voor de latere leesvaardigheid en tekstbegrip.

Digikeuzebord

Digikeuzebord is een digitaal hulpmiddel dat wordt gebruikt om het keuzemomenten voor de kleuters te structureren en te visualiseren. Zo kunnen ze met Digikeuzebord keuzes maken voor activiteiten. Te denken valt aan het spelen in verschillende hoeken van de klas (bouwhoek, leeshoek, speelhuis, etc.). Dit helpt hen bij het ontwikkelen van beslissingsvaardigheden en zelfstandigheid. Digikeuzebord is tevens ons observatie instrument. Wanneer een leerling doelen beheerst, wordt dit direct in het observatiesysteem verwerkt.

Dagroutine

In de kleutergroepen is veel aandacht voor de dagstructuur en -routine. De activiteiten, zoals zoals kringmomenten, buitenspelen, eetmomenten en speelleerlessen, zijn de hele dag voor de kinderen zichtbaar. Dit geeft kinderen duidelijkheid en voorspelbaarheid.



Ontwikkeling

Doorgaande lijn

Vanaf de eerste schooldag tot en met groep 8 wordt een leerling nauwlettend gevolgd en gestimuleerd in de leerontwikkeling. Een doorgaande leerlijn zorgt ervoor dat er een samenhang is in de leerstof en dat de overgang tussen de verschillende groepen soepel verloopt. Hierdoor kan het kind zich op een natuurlijke en gestage manier ontwikkelen.

Om de voortgang van het kind goed te kunnen monitoren en bij te sturen waar nodig, maken we gebruik van tussentijdse rapportages. Twee keer per jaar ontvangen ouders een gedetailleerd rapport over de vorderingen van het kind op verschillende vakgebieden. Deze rapportages geven niet alleen inzicht in de behaalde resultaten, maar ook in de werkhouding, sociale vaardigheden en eventuele aandachtspunten.



Tussentijdse toetsen

Op CBS De Boustien wordt gewerkt met de cyclus handelingsgericht werken. Binnen deze cyclus vormen de tussenresultaten van de methodetoetsresultaten en de resultaten van de tussentijdse IEP-toetsen in januari en juni de basis voor signalering, analyse en diagnose. De tussenresultaten worden door leerkrachten individueel geanalyseerd, per groep en per school.

Vanuit de analyse worden groepsplannen opgesteld met daarin de inhoud en de doelen voor het onderwijsprogramma en aanbod. Hierin wordt gedifferentieerd rekening gehouden in vijf sporen (niveaus):

- Spoor 1: Eigen leerlijn
- Spoor 2: Basisniveau met ondersteuning
- Spoor 3: Basisniveau
- Spoor 4: Basisniveau met verrijking
- Spoor 5: Externe plusklas



Voortgezet Onderwijs

De doorstroom naar het voortgezet onderwijs (VO) verloopt volgens een vast protocol. Dit ligt ter inzage bij de directeur. Vanaf groep 6 worden IEP-toetsen benut voor een eerste denkrichting naar een passend uitstroomniveau voor het VO. Vanzelfsprekend speelt de leerattitude en voorkeur van de leerling hierin ook een rol, evenals de ambities van ouders.

Eind groep 7 • Uitstroomperspectief

Ouders en leerling horen een uitstroomperspectief voor het eerst in het ontwikkelgesprek van juni. Niet eerder. Vaak is dit een samengesteld advies van twee niveaus, een dubbeladvies. Een niveau waarop het kind zich reeds bevindt en een niveau waar het kind nog naar toe kan groeien in groep 8.

Begin groep 8 • Voorlopig advies

Ouders en leerling krijgen een voorlopig advies tijdens het ontwikkelgesprek in november. Dit is na een ronde van IEP-toetsen.

Medio groep 8 • Definitief advies

Na de doorstroomtoets krijgen ouders en leerling het definitief advies te horen tijdens het ontwikkelgesprek in maart. De week erna melden ouders het kind aan bij een VO-school.

Ondersteuning & Veiligheid

Ondersteuning

De leerkrachten stemmen hun aanbod binnen de groep af op de verschillende onderwijsbehoefte van onze leerlingen. Ze zijn in staat om binnen de methode te differentiëren zowel op basis, extra en verdiepend niveau.

Er is een cyclus handelingsgericht werken op school waarbij leerkrachten door directeur en kwaliteitscoördinator gecoacht en bevestigd worden op het gegeven aanbod en behoeften van leerlingen. Hulpvragen worden besproken.

Wanneer er handelings-verlegenheid (situaties waarbij de leerkracht niet weet hoe te handelen) is die niet op te lossen is binnen de eigen mogelijkheden dan wordt er expertise vanuit het samenwerkingsverband Fryslân ingezet.

Na toestemming van de ouders kan dan ook een eventueel uitgebreid onderzoek gedaan worden.

Schoolondersteuningsprofiel

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Op onze website treft u het schoolondersteuningsprofiel aan.

Veiligheid

Op CBS De Boustien besteden we bewust aandacht aan sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling. We vinden dat het aanleren hiervan niet iets is wat in een methode te vinden is, maar juist iets wat alle dagen en ieder moment een rol speelt. De Kanjertraining ondersteunt ons hierin.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders in geval van pesten. Mevr. E. Visser (leerkracht)
e.visser@pcbodantumadiel.nl

Vertrouwenspersoon

Mevr. A. Feenstra-Westerhuis (GGD Fryslân)
06-31649279 • a.veenstra@ggdfryslan.nl

Gezonde School

CBS De Boustien is een gecertificeerde Gezonde School op twee domeinen.

Bewegen & Sport

De bewegingslessen worden verzorgd door vakdocenten van TeamFRL. Zij zorgen twee keer per week voor uitdagende lessen en bieden ondersteuning in de motorische vaardigheid. Daarnaast nodigt het in de school uit om te bewegen (stapstenen en bewegend leren) en zijn buiten bewegingsrijke schoolpleinen. Ook is er een watertappunt beschikbaar. Bij de aanmelding krijgen nieuwe leerlingen een waterfles aangeboden om zo het waterdrinken te stimuleren. Een gezonde gewoonte.

Welbevinden

Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen met veel plezier naar school komen. Het is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen. Daarom is er veel aandacht voor het contact met elke leerling, elke dag. Er zijn kindgesprekken en bij de oudste leerlingen wordt jaarlijks de leerlingtevredenheid gemeten. Elke maand spreekt de leerlingenraad met de directeur over onderwerpen die het welzijn van leerlingen kunnen verbeteren.



Passend Onderwijs

“Passend onderwijs moet er voor zorgen dat elk kind passende ondersteuning krijgt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leerproblemen of gedragsproblemen.”

Zorgpiramide

Op CBS De Boustien wordt passend onderwijs voor leerlingen ingericht op basis van de zorgpiramide. De zorgpiramide maakt onderdeel uit van onze visie op passend onderwijs. De mate waarin een leerling aanvullende zorg nodig heeft, bepaalt het zorgniveau. Per zorgniveau is beschreven welke handelingen en acties nodig zijn.

Verreweg de meeste leerlingen ontvangen het basisaanbod in de groep. Zij werken vanuit Zorgniveau 1. Zij kunnen zonder aanvullende zorg de leerroute door de school volgen. Zorgniveau 5 raakt de grenzen van de zorg die wij als school kunnen bieden. Dit komt in uitzonderlijke situaties voor.

Indien een kind in aanmerking komt voor een ander zorgniveau, is er altijd contact met ouders. De aanvullende zorg wordt besproken en eventueel sluit een externe deskundige aan bij het gesprek.

De zorgpiramide wordt ingezet voor alle leerlingen, dus ook voor de meer begaafde leerlingen. Ook deze leerlingen hebben recht op een optimaal aanbod dat erop is gericht ze uit te dagen, zodat ze goed voorbereid het vervolgonderwijs tegemoet gaan.

Een aanvullende beschrijving van onze kwaliteitszorg en de zorgpiramide treft u aan op onze website.



Ouders

Samen voor het kind!

Een school is een gemeenschap van kinderen, leraren en ouders. Betrokkenheid van ouders heeft effect op de kwaliteit van de school en zelfs op de leerprestaties van kinderen.

Ouders hebben het recht om met grote regelmaat geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind. De samenwerking tussen ouders en school valt en staat met een goede communicatie. Wederzijds vertrouwen en een open dialoog staan centraal. Blijf nooit met eventuele problemen rondlopen! Ze zijn er om te worden opgelost!

Klassenouders

Klassenouders vormen een belangrijke schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders van de groep. Bij een aangekondigde excursie of activiteit kan een klassenouder vlot ouderhulp organiseren en daarmee de leerkracht ontlasten.



Ouderhulp

Een goede leerkracht kan veel, heel veel. Maar samen met ouders kunnen we meer! Als ouders mee investeren in de school, maken we een rijkere school. We hopen op een actieve bijdrage van ouders bij activiteiten op school. De aard van de activiteit varieert van verzorgen van vervoer, begeleiden bij excursies, voorstellingen, begeleiden bij crea-middagen, techniekweken, enz. enz.

Mogen wij op uw hulp rekenen?

School als expertisecentrum

Maatschappelijke thema's zoals inclusie, diversiteit, omgang met social media en burgerschap laten wij in eerste instantie thuis op gang komen. Ouders hebben hierin een eigen verantwoordelijkheid, die we graag respecteren. Wanneer ouders hierbij hulp wensen, kunnen zij altijd op ons rekenen. De school beschikt nl. over een goed netwerk van professionals en een eigen bibliotheek om ouders te ondersteunen in opvoedkundige vraagstukken.

Op donderdagmiddag zijn de schoolmaatschappelijk werkers op De Hege Seis. U bent zonder afspraak welkom voor advies.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad (MR)
- Activiteitencommissie (AC)
- Adviescommissie Identiteit & Burgerschap
- Klassenouders
- Peiling naar oudertevredenheid

Op onze website leest u meer over de MR en de verschillende commissies.

Klachtenregeling

Hoewel wij het graag willen voorkomen, kan het zijn dat u gebruik wilt maken van de klachtenregeling.

Zie hiervoor het beleidsdocument op de website van PCBO Fiersicht.



Communicatie

Parro

Communicatie verloopt vooral via de app Parro. Parro is te vinden in de appstore van Google Play en iPhone. Parro geeft de volgende mogelijkheden om vlot te communiceren tussen ouders en school.

- Algemene mededelingen en aankondigingen van school.
- Nieuws uit de groep van uw kind. U bent direct op de hoogte van nieuwtjes over wat er gebeurt in de groep(en) van uw kind(eren). De leerkracht maakt foto's en deelt activiteiten met u.
- Aanmelden voor rapport- en oudergesprekken. U kunt in Parro intekenen voor het oudergesprek. Ook kunt u aangeven waarover u met de leerkracht wilt spreken.
- Absenties doorgeven. Als uw kind ziek of afwezig is, kunt u dat via Parro doorgeven aan de leerkracht.

- Privacy-voorkeuren opgeven en/of inzien. Via de knop privacy-voorkeuren kunt u aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor bijvoorbeeld het plaatsen van foto's van uw kind.

Een handleiding van Parro is te vinden op onze website.

Ontwikkelgesprekken

Tweemaal per jaar organiseren wij de ontwikkelgesprekken. Tijdens deze gesprekken staan de resultaten van de toetsen en de algehele ontwikkeling van het kind centraal.

Vanaf groep 5 worden de kinderen samen met hun ouders uitgenodigd voor de gesprekken. Leerkrachten hebben samen met de leerling, vooraf aan de gesprekken, een individueel ontwikkelgesprek, het **kindgesprek**. De eigen toolbox voor kindgesprekken zetten wij hiervoor in. Talenten en nieuwe ontwikkeldoelen worden zo besproken. De leerling wordt hierdoor nauw betrokken bij de eigen ontwikkeling. De opbrengst van het kindgesprek wordt opgenomen in het rapport.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de informatieavond van de groep. U krijgt op deze informatie over het komende schooljaar zoals het aanbod in de groep en bijzondere activiteiten. Daarnaast is het ook een eerste kennismaking met de nieuwe leerkracht(en) van uw kind.

Tussentijds contact

Natuurlijk kunt u tussen de geplande contactmomenten altijd de betrokken leerkracht benaderen voor informatie betreffende uw kind. Vooral op de momenten als het even niet goed gaat en/of er sprake is van pesten. Belt u ons dan even of komt u langs? Mailen is in dergelijke situaties alleen geschikt voor het maken van een afspraak of het doen van een mededeling.

Wij vinden het erg fijn als u contact met ons opneemt voor vragen, opmerkingen en complimenten. Het helpt ons het goede te doen.



Weetjes

Vrijwillige ouderbijdrage

Niet alle uitgaven worden door het ministerie vergoed. Daarom kennen alle scholen een zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 62,50 per jaar, per kind. Deze vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld ter bekostiging van diverse activiteiten zoals:

- Excursies en voorstellingen
- Schoolschaatsen
- Sinterklaas
- Kerst en Pasen
- Schoolreizen en schoolkamp
- Afscheid groep 8

Onze school sluit kinderen niet uit wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Het kan echter wel zo zijn dat wij op basis van een evaluatie in een volgend schooljaar minder activiteiten organiseren als we als school te veel geld moeten bijpassen.

Stichting Leergeld

We wijzen ouders op de mogelijkheid om gebruik te maken van stichting leergeld.

Wanneer kinderen om financiële redenen niet mee kunnen doen aan activiteiten dan biedt stichting Leergeld hen hiermee een springplank.

Kijk voor meer informatie op: www.leergeld.nl.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is mag er natuurlijk in de groep worden getrakteerd, bij voorkeur een gezonde traktatie. Op internet zijn vele voorbeelden te vinden voor een gezonde traktatie. **Liever geen snoep, koek, chocolade en chips.** Dit geldt ook voor de traktatie aan de meesters en juffen.

Speelgoed & Spelletjes

Om problemen te voorkomen, nemen de leerlingen geen speelgoed en spelletjes mee van huis. Wilt u hierop toezien?

Aansprakelijkheid

Wij verwachten van de leerlingen dat zij zorgvuldig met schoolmaterialen omgaan. Bij opzettelijke vernieling van/aan eigendommen van de school of een ander, gaan wij ervan uit dat ouders de schade zullen vergoeden.

Ziek melden

Is uw kind ziek? U kunt uw kind afmelden via de Parro app of telefonisch voor 8:00 uur op telefoonnummer: 0511 – 44 73 76.

Verlof vragen

Via onze website kunt u verlof vragen voor uw kind. Dit kan bv. voor een huwelijk, jubilea en andere redenen. Maar het kan niet altijd.

Schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplicht-ambtenaar. Wij maken hierin geen onderscheid, om zo goedwillende ouders tegemoet te komen.

Grensoverschrijdend gedrag

Bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen maken wij gebruik van een vast protocol in ons veiligheidsplan. Dit is te vinden op onze website. Wij hopen er geen gebruik van te maken.



Kanjertraining

Wat is het?

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in de groep. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen weer tot leren komen en leerkrachten aan lesgeven. Wij kiezen voor de Kanjertraining omdat wij de sociale veiligheid belangrijk vinden en werken aan een prettig schoolklimaat voor iedereen.



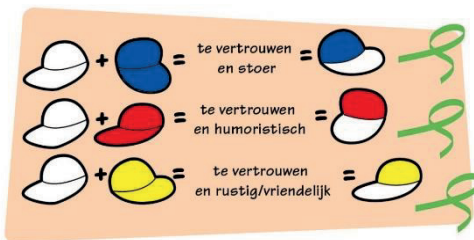
De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen en materialen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Kanjerpetten

Je kunt een kanjer zijn op verschillende manier. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de **blauwe** pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de blauwe pet ook de **witte** pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de **rode** pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang naast de rode pet ook de **witte** pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren.



Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een **gele** pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de **witte** pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.

Uiteraard zijn er ook verschillende combinaties van petten mogelijk. De petten zijn hulpmiddelen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die de kinderen kunnen maken. Kinderen wordt daarmee geleerd dat ze zelf verantwoordelijkheid dragen voor de gedragskeuzes die ze maken. Zolang je drager bent van de **witte** pet van vertrouwen kun je ook niet zeggen dat de ene combinatie beter is dan de andere combinatie van petten.

Wanneer ontstaan problemen? Dat is wanneer de witte pet van het vertrouwen wegvalt. Leerlingen vervallen dan in reacties die niet meer passen bij de cultuur van wederzijds respect. Het recht van de sterkste begint te gelden. Voor de eerder genoemde positieve eigenschappen komt dan het woordje 'te' te staan. Dit willen wij voorkomen en de Kanjertraining helpt daarbij.

Resultaten

IEP Doorstroomtoets (groep 8)

Schooljaar	Landelijk gemiddelde	Score Boustien
2023-2024	78,0	77,1
2022-2023*	79,5	82,3
2021-2022*	80,0	83,3
2020-2021*	79,7	81,2

* Scores IEP Eindtoets, die voorheen in april werd afgenomen. Dat is nu niet meer zo. Daarom vallen deze scores hoger uit.

Inspectie van het Onderwijs

In 2016 is de school voor het laatst bezocht door de onderwijsinspectie. Het onderwijs is als **voldoende** beoordeeld. De school valt daarmee in het basisarrangement. De complete rapportage is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Schooladviezen per schooljaar

